DIAGNOSTICO CUALIFICACION TALENTO HUMANO

OBJETIVO

Diseñar y ejecutar un plan de cualificación del talento humano para el Jardín Infantil Pepitos, basado en el diagnóstico de necesidades prioritarias identificadas en la comunidad educativa, con el fin de fortalecer las competencias de las profesionales transversales (psicología, educación especial y nutrición) y del equipo de atención a la primera infancia, optimizando así la atención integral, el desarrollo emocional y los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.

FINALIDAD

Garantizar un entorno de desarrollo óptimo, inclusivo y seguro para la primera infancia del Jardín Infantil Pepitos, mediante:

- La dotación de herramientas teóricas y prácticas a las familias y cuidadores en pautas de crianza y límites.
- El fortalecimiento de la regulación emocional en la infancia.
- La detección temprana de necesidades educativas especiales (NEE).
- El uso adecuado de nuevas tecnologías para el aprendizaje inclusivo.
- La promoción de estilos de vida saludables y la correcta aplicación de protocolos de administración de medicamentos.

ALCANCE

TRANSVERSAL PSICOLOGÍA

- Pautas de crianza y límites:

Alcance: Diseño e implementación de talleres prácticos de Escuela de Familias y guías orientadoras para padres y cuidadores. Se centrarán en la unificación de criterios para establecer límites asertivos, fomentar la autonomía infantil y consolidar entornos protectores y afectivos en el hogar y el jardín.

- Manejo de emociones:

Alcance: Dotación de herramientas pedagógicas y lúdicas al equipo docente para la identificación, validación y autorregulación emocional en la primera infancia, previniendo alteraciones conductuales y promoviendo la salud mental temprana.

TRANSVERSAL EDUCACIÓN ESPECIAL

- Alertas tempranas:

Alcance: Capacitación al personal docente en la observación estructurada y el uso de matrices de signos de alerta para la detección oportuna de necesidades educativas especiales (NEE), asegurando una ruta de derivación interna y externa eficiente hacia los servicios especializados.

- Nuevas tecnologías para el aprendizaje:

Alcance: Formación en el uso pedagógico de herramientas digitales y recursos tecnológicos accesibles e inclusivos, adaptados para estimular el desarrollo cognitivo y motor de niños y niñas con necesidades especiales.

TRANSVERSAL NUTRICIÓN

- Promoción de estilos de vida saludable:

Alcance: Ejecución de jornadas de formación sobre hábitos de vida saludable, alimentación equilibrada y prevención de malnutrición, integrando a la comunidad educativa en la construcción de entornos nutricionales seguros.

- Protocolo de administración de medicamentos y manejo de incapacidades:

Alcance: Estandarización, socialización y aplicación rigurosa de los protocolos institucionales para la recepción, almacenamiento, registro y administración de medicamentos, así como el manejo normativo de las incapacidades médicas dentro de la unidad operativa, garantizando la seguridad en la salud de los

PROFESIONALES TRANSVERSALES

Considerando las directrices en el lineamiento técnico establecidas por la Secretaría de Integración Social para la unidad operativa del Jardín Infantil Pepitos, se lleva a cabo una encuesta entre las profesionales de atención a la primera infancia. El propósito de esta encuesta es investigar las necesidades de los niños y niñas en el jardín infantil, así como los temas que podrían abordarse. Estos hallazgos serán compartidos con las profesionales transversales en psicología y educación especial, con el fin de mejorar la calificación del personal. El análisis de estas necesidades destaca dos áreas críticas: pautas de crianza y manejo de emociones. Estas áreas son fundamentales para el desarrollo integral y el bienestar emocional de los niños y niñas en esta etapa de la infancia.

TRANSVERSAL PSICOLOGÍA.

- Pautas de crianza y limites
- Manejo de emociones

Pautas de crianza: Es evidente la necesidad de orientación y apoyo para los padres y cuidadores en cuanto a las pautas de crianza adecuadas. Se observa una falta de conocimiento y habilidades para establecer límites claros, fomentar la autonomía y promover un ambiente seguro y afectuoso para el desarrollo óptimo de los niños en esta etapa crucial.

Manejo de emociones: Se identifica una carencia significativa en la capacidad de los niños para comprender y regular sus emociones. La falta de herramientas para expresar sus sentimientos de manera saludable puede conducir a dificultades en el comportamiento, así como a problemas de salud mental a largo plazo. Es esencial proporcionar estrategias y recursos para ayudar a los niños a identificar, comprender y manejar sus emociones de manera constructiva.

TRANSVERSAL EDUCADORA ESPECIAL

- Alertas para detectar las necesidades en los niños y niñas con necesidades especiales
- Manejo Nuevas tecnologías para el aprendizaje y enseñanza de los niños y niñas con necesidades especiales.

TRANSVERSAL NUTRICIONISTA:

- Promoción de estilos de vida saludable.
- Protocolo de administración de medicamentos y manejó de incapacidades.

Es esencial implementar herramientas y protocolos que permitan a los profesionales identificar de manera oportuna posibles señales de necesidades especiales y derivarlos a evaluaciones y servicios especializados.

Es fundamental proporcionar formación especializada y garantizar el acceso equitativo a recursos tecnológicos adecuados para optimizar el aprendizaje y el desarrollo de los niños y niñas con necesidades especiales.

Finalmente, se establecerán cronogramas con los temas y fechas para la cualificación del talento humano, priorizando las necesidades detectadas en la encuesta.